



# PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por  
la Unión Europea**  
NextGenerationEU



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I INFORMACIÓ  
B PROFESSIONAL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓ                                                             | 4  |
| 1.1. Descripció i contextualització del centre                             | 4  |
| 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu                                      | 5  |
| 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL                                          | 6  |
| 3.1. Anàlisi del SELFIE                                                    | 6  |
| 3.2. FORTALESES I DEBILITATS                                               | 7  |
| 4. PLA D'ACCIÓ                                                             | 8  |
| 4.1. Línies estratègiques d'actuació                                       | 8  |
| 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)      | 8  |
| 4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)       | 9  |
| 4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa) | 10 |
| 4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)                        | 11 |
| 4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)                       | 12 |
| 4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)           | 13 |
| 4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)                              | 14 |
| 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA                  | 15 |
| 6. AVALUACIÓ                                                               | 16 |
| 6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius   | 16 |
| 7. ANNEX                                                                   | 18 |
| 7.1. Taules de resum d'actuacions                                          | 18 |

| DADES DEL CENTRE |                                                                                  |      |          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| Centre           | CEIP Ses Quarterades                                                             | Codi | 07000509 |
| Adreça           | Camí de ses quarterades, 27                                                      |      |          |
| Correu           | <a href="mailto:ceipsesquarterades@educaib.eu">ceipsesquarterades@educaib.eu</a> |      |          |

Taula 1. Dades del centre.

| APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT* |                       |                                                |                                     |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Aprovat per                       | Claustre              | Data                                           | 30/10/2023                          |
| Aprovat per                       | Consell Escolar       | Data                                           | 31/10/2023                          |
| Edició                            | Data de realització   | Modificacions realitzades                      | Vigent                              |
| 2023-24                           | Curs acadèmic 2023-24 | No existeixen. Versió inicial.                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2024-25                           | Curs acadèmic 2024-25 | Modificació responsables consecució objectius. | <input type="checkbox"/>            |
|                                   |                       |                                                | <input type="checkbox"/>            |
|                                   |                       |                                                | <input type="checkbox"/>            |

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

\*Control de registre de versions del document.

## 1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

### 1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

| PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enllaç al document          |  PEC.pdf |

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

| DADES BÀSIQUES DEL CENTRE                                                           |                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
|  | Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u> | 3   |
|  | Nombre total de <u>docents</u>                      | 20  |
|  | Nombre total d' <u>alumnes</u>                      | 163 |

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

| ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*                                                   |              |              |                                                                                     |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | Núm. alumnes | Núm. docents |  | Núm. alumnes | Núm. docents |
| Ed. Infantil ▾                                                                      | 43           | 4            | Ed. Primària ▾                                                                      | 120          | 16           |

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

\*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

| INFRAESTRUCTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Actualment, el centre compta amb 4 aules d'educació infantil (4t,5è,6è d'EI i una de +1) i set aules per als cursos de primària.</p> <p>Comptam també amb una aula de suport, una d'anglès, una de música i una de plàstica.</p> <p>Com a espais comuns, disposam d'una sala d'audiovisuals, una biblioteca i dues sales polivalents.</p>                                |  |
| <u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge ( <i>Classroom, Teams, Moodle...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Com a entorns d'aprenentatge s'utilitza <b>Classroom</b> a partir de tercer d'educació primària. Als cursos inferiors s'utilitza el Classdojo com una eina de comunicació amb les famílies.</p>                                                                                                                                                                          |  |
| <u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>El centre escolar de Ses quarterades disposa de dues xarxes, una administrativa i una altra educativa. Tenim connectivitat per fil i per wifi. Comptam amb un servidor i un domini de centre per als ordinadors de sobretaula que s'utilitzen a les aules per a la docència directa i un domini a "Google for education" per als Chromebooks d'alumnes i professors.</p> |  |

Taula 6. Infraestructura.

\*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

## 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

| MEMBRES DE LA #CompDigEdu*                                                          |                           |                            |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Membre                                                                              |                           | Càrrec                     | Funció                                                                           |
|  | Catalina Cañellas Mascaró | Tutora<br>Coordinadora TIC | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |

|                                                                                   |                    |           |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Xim Pérez          | Mestre EF | Ajuda a la coordinadora TIC de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |
|  | Ana Ma Pérez Soler | Directora | Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu                         |

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

\*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

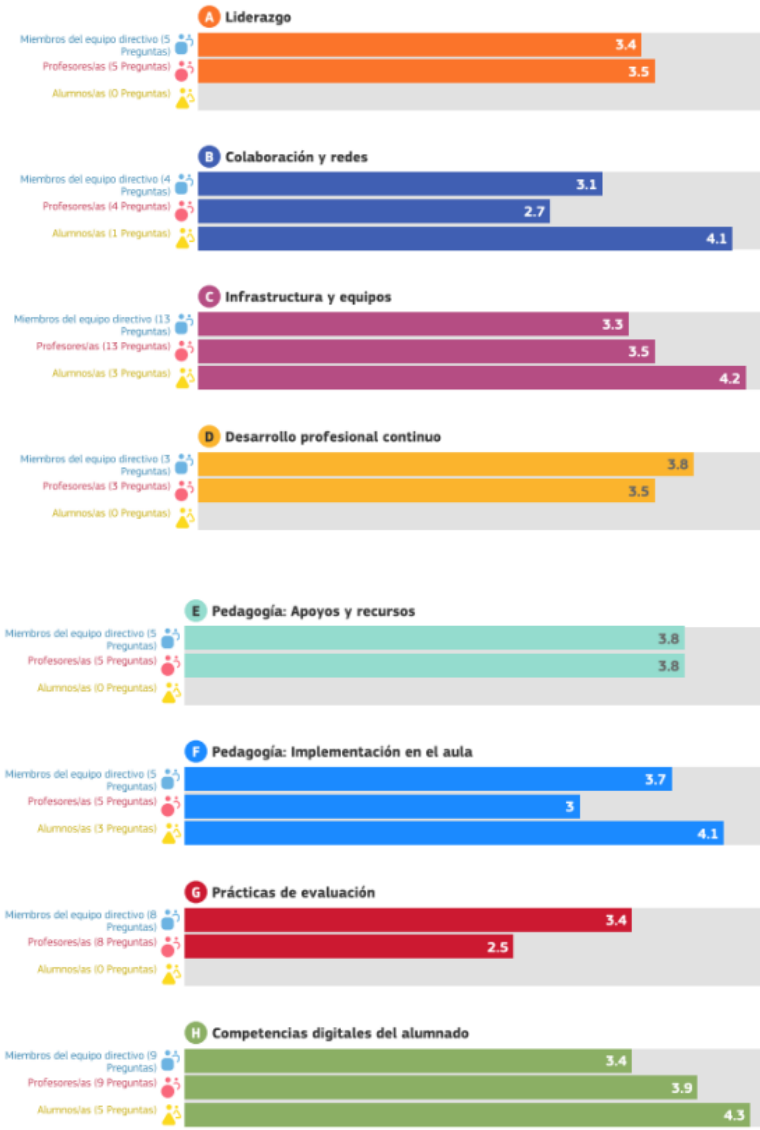
### 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

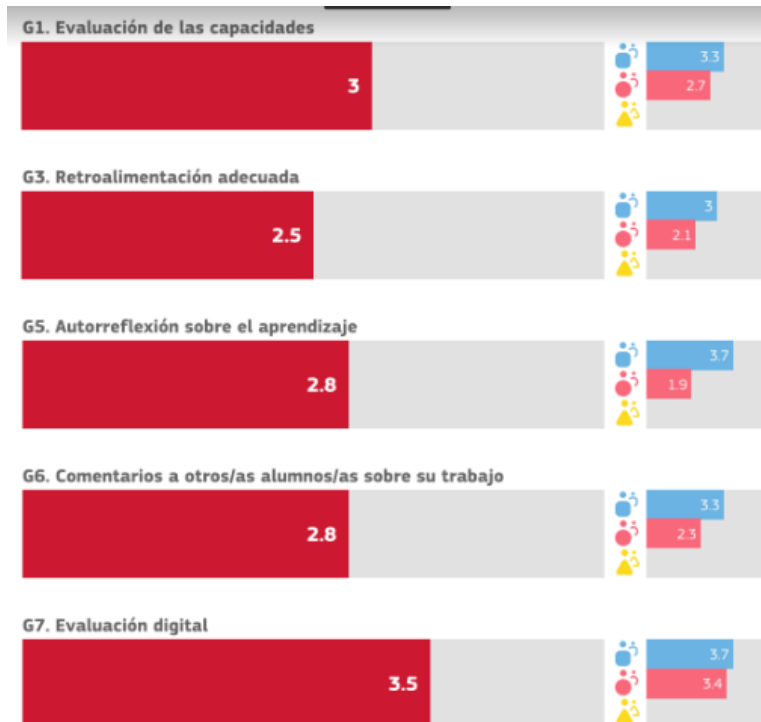
Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

#### 3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

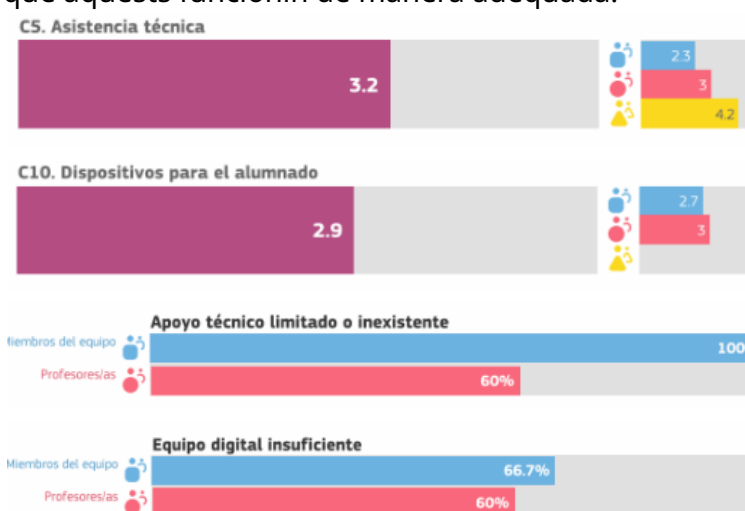
| ANÀLISI INFORME SELFIE             |                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Data de realització:<br>13/05/2022 | Dades de participació:<br>100% Equip directiu   77 % Professorat   96% Alumnat |
| Conclusions                        |                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dels resultats globals de les 8 àrees</p>        |  <p><b>A Liderazgo</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (5 Preguntas): 3.4</p> <p>Profesores/as (5 Preguntas): 3.5</p> <p>Alumnos/as (0 Preguntas):</p> <p><b>B Colaboración y redes</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (4 Preguntas): 3.1</p> <p>Profesores/as (4 Preguntas): 2.7</p> <p>Alumnos/as (1 Preguntas): 4.1</p> <p><b>C Infraestructura y equipos</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (13 Preguntas): 3.3</p> <p>Profesores/as (13 Preguntas): 3.5</p> <p>Alumnos/as (3 Preguntas): 4.2</p> <p><b>D Desarrollo profesional continuo</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (3 Preguntas): 3.8</p> <p>Profesores/as (3 Preguntas): 3.5</p> <p>Alumnos/as (0 Preguntas):</p> <p><b>E Pedagogía: Apoyos y recursos</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (5 Preguntas): 3.8</p> <p>Profesores/as (5 Preguntas): 3.8</p> <p>Alumnos/as (0 Preguntas):</p> <p><b>F Pedagogía: Implementación en el aula</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (5 Preguntas): 3.7</p> <p>Profesores/as (5 Preguntas): 3</p> <p>Alumnos/as (3 Preguntas): 4.1</p> <p><b>G Prácticas de evaluación</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (8 Preguntas): 3.4</p> <p>Profesores/as (8 Preguntas): 2.5</p> <p>Alumnos/as (0 Preguntas):</p> <p><b>H Competencias digitales del alumnado</b></p> <p>Miembros del equipo directivo (9 Preguntas): 3.4</p> <p>Profesores/as (9 Preguntas): 3.9</p> <p>Alumnos/as (5 Preguntas): 4.3</p> |
| <p>Dels resultats les àrees de forma individual</p> | <p><b>ÀREA G PRÀCTICA D'AVALUACIÓ</b></p> <p>Aquesta àrea és la que obté la puntuació més baixa per part de mestres i equip directiu. Fa referència a les mesures que el centre podria considerar per a substituir l'avaluació més tradicional per un conjunt de pràctiques més amples que podrien incloure pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia i centrades en l'alumnat com ara l'ús del quadern del professorat del GESTIB.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



#### ÀREA C INFRAESTRUCTURA I EQUIPAMENT.

En aquesta àrea es veu la necessitat d'un major suport tècnic i de la renovació de l'equipament existent. També es veu com una necessitat el fet que l'alumnat tingui més dispositius disponibles per al seu aprenentatge i que aquests funcionin de manera adequada.



#### ÀREA H COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT.

Tot i que en un principi en aquesta àrea no es veien mancances, després de dos cursos escolars treballant la competència digital amb l'alumnat, hem observat la

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>necessitat de crear protocols per a la seguretat i el bon ús d'internet i les xarxes, així com organitzar millor els continguts digitals del centre.</p>  |
| Dels resultats de les preguntes "Altres àrees" |                                                                                                                                                                                                                                                |
| De les preguntes pròpies afegides pel centre   | Tot i no haver inclòs la pregunta dins l'apartat corresponent del SELFIE, la majoria de professorat troba que no té prou temps per dedicar a la investigació de recursos en línia i explorar en l'ensenyança digital.                          |

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

### 3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

| ANÀLISI D'OPORTUNITATS                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Fortaleses</p>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicació de l'equip docent en la formació en l'àmbit digital.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicació de l'equip docent amb el Pla Digital de Centre.</li> <li>- Cooperació de l'AMIPA per a l'adquisició de nous dispositius.</li> <li>- Bon estoc de dispositius tipus "chromebook" ( actualment 64 dispositius)</li> <li>- Programació de competència digital en els cursos superiors.</li> <li>- Ús actiu de la competència digital a l'aula per part de professors i alumnat.</li> <li>- Tallers per alumnat i famílies de seguretat en xarxa i ús d'Internet.</li> </ul> |
| <div style="text-align: center;"> <br/> <b>Debilitats</b> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manca de coneixement sobre la seguretat i bones pràctiques a internet per part de mestres i alumnes i famílies.</li> <li>- Manca de temps per a la creació de continguts digitals.</li> <li>- Falta d'un repositori on trobar recursos per crear continguts digitals apropiats a cada situació.</li> <li>- Falta d'assessorament i suport tècnic.</li> <li>- Mal funcionament d'alguns equipaments informàtics.</li> </ul>                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

## 4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

### 4.1. Línies estratègiques d'actuació

#### 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança\* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

## TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE 1 Lideratge i governança

| OBJECTIU GENERAL 1: Organitzar la documentació del centre i accés per part del professorat                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICADOR                                                                                                                                                       | Grau d'idoneïtat pel que fa a l'emmagatzematge, ordenació, reutilització i distribució dels arxius digitals del centre.                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Meta: El centre disposa d'un sistema de codificació de documents per agilitzar la localització dels mateixos dins les Unitats Compartides que comparteix amb tots els membres de la comunitat educativa tot tenint present el rol dins la institució.</li></ul> |                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| ACTUACIONS                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                      | RESPONSABLES                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEMPORITZ.           | RECURSOS NECESSARIS                                                                                                                                     | AVALUACIÓ I SEGUIMENT                                                                                                      |
| Webinar o sessió de formació per al professorat on es tracti el funcionament bàsic de Drive del centre per a l'emmagatzematge de recursos i materials digitals. | Coordinador/a TD<br>Membre del claustre                                                                                                                                                                                                                                                               | 1r trimestre         | <ul style="list-style-type: none"><li>Google Drive</li><li>Hores de disponibilitat</li></ul>                                                            | Comissió CompDigEdu<br>Avaluació i seguiment per part de la Comissió a partir de la informació rebuda al formulari de FaQ. |
| Creació/actualització del diagrama d'organització de la documentació oberta i flexible amb possibilitat d'ampliació.                                            | Comissió CompDigEdu<br>Equip Directiu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tot el curs escolar. | <ul style="list-style-type: none"><li>Google Documents</li><li>Google Sheets</li><li>Qualsevol programari amb possibilitat de crear diagrames</li></ul> | Comissió espais i programes                                                                                                |
| Reorganització dels documents existents i pujada al núvol de documents ubicats al servidor del centre.                                                          | Comissió CompDigEdu<br>Equip Directiu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tot el curs escolar. | <ul style="list-style-type: none"><li>Google Drive</li><li>Hores de disponibilitat</li></ul>                                                            | Comissió espais i programes                                                                                                |

## 4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

**TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE 2 Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge**

| OBJECTIU GENERAL 2: Definir un catàleg d'aplicacions aprovades pel centre                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Objectiu específic 1: Aplicacions de gestió i ús exclusiu del professorat, administració i serveis</li><li>● Objectiu específic 2: Aplicacions d'ús amb l'alumnat.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| INDICADOR                                                                                                                                                                                                            | Quantitat d'aplicacions que, després d'un primer període establert, superen l'avaluació dels estàndards necessaris proposats pel centre per esdevenir eines d'administració, gestió, control i de caràcter pedagògic i educatiu. |                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Valor referència 3: el centre disposa d'un catàleg d'aplicacions d'ús específic per part d'alumnat i professorat per a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge.</li></ul>     |                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLES                                                                                                                                                                                                                     | TEMPORITZ.                  | RECURSOS NECESSARIS                                                                                                                 | AVALUACIÓ I SEGUIMENT                                                                                                                                                                                         |
| Creació d'un sistema de revisió i control d'aplicacions previ a la incorporació de les mateixes al sistema de producció                                                                                              | Coordinador/a TD<br>Equip directiu<br>Comissió CompDigEdu                                                                                                                                                                        | Mesos de setembre i octubre | <ul style="list-style-type: none"><li>● Processador de textos</li><li>● Fulls de càlcul</li><li>● Hores de disponibilitat</li></ul> | Comissió CompDigEdu<br>Anualment es farà revisió del sistema de control d'aplicacions per valorar possibles canvis i adaptar-se a les novetats del RGPD i a les proporcionades per l'Administració Educativa. |
| Creació d'un sistema automatitzat per tal que el claustre pugui fer arribar al personal encarregat les seves propostes de programari per                                                                             | Coordinador/a TD                                                                                                                                                                                                                 | Mesos de setembre i octubre | <ul style="list-style-type: none"><li>● Formularis</li><li>● Hores de disponibilitat</li></ul>                                      | Coordinador/a TD<br>Comissió CompDigEdu                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a la seva avaluació i possible posada en funcionament en l'àmbit de centre.                                                                                                                                                                                                  |                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| <p>Creació d'un banc d'aplicacions per a la gestió i administració del centre tot tenint en compte el RGPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eines de gestió</li> <li>· Eines de comunicació</li> <li>· Eines de creació</li> <li>· Eines d'avaluació</li> </ul> | Coordinador/a TD<br>Comissió CompDigEdu | Mesos de novembre i desembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fulls de càlcul</li> <li>• Google Looker Studio (Data Studio)</li> <li>• Airtable</li> <li>• Awesome Table</li> <li>• Formularis</li> <li>• Hores de disponibilitat</li> </ul> | Trimestralment, la Comissió CompDigEdu farà revisió del catàleg d'aplicacions per valorar possibles incorporacions proposades pel claustre. |

#### 4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

#### 4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

\*

## 4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

## TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM

| OBJECTIU general 3: Crear i implementar un perfil de sortida de la competència digital de l'alumnat a cada etapa                                   |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICADOR                                                                                                                                          | El centre disposa d'un pla de sortida de competència digital de l'alumnat.                   |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Meta: El pla està fet i s'està implementant.</li></ul> |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| ACTUACIONS                                                                                                                                         |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| DESCRIPCIÓ                                                                                                                                         | RESPONSABLES                                                                                 | TEMPORALITZ.    | RECURSOS NECESSARIS                                                                                                                                    | AVALUACIÓ I SEGUIMENT                                                                                                                                |
| Lectura acurada dels descriptors operatius proposats a la LOMLOE pel que fa a la Competència Digital. Resum per a la seva presentació al claustre. | Comissió CompDigEdu                                                                          | Mes de setembre | <ul style="list-style-type: none"><li><u>Documentació</u> de referència</li><li>Disponibilitat horària</li></ul>                                       | Si escau, tot tenint en compte l'impacte de la informació en el claustre, es revisarà el document explicatiu per treure noves versions.              |
| Reunió de 2n i 3r cicle per decidir quins indicadors i nivell de la competència digital hauria de tenir assolit l'alumnat una vegada               | Claustre Comissió CompDigEdu                                                                 | Mes d'octubre   | <ul style="list-style-type: none"><li>Espais de reunions</li><li>Sistemes de projecció</li><li>Processador de textos</li><li>Fulls de càlcul</li></ul> | Actes de les reunions.<br>La graella / pla de sortida on s'especifiquen els indicadors i nivell que l'alumnat hauria de tenir al final de cada curs. |

|                                                                                                               |                                          |                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| acabat cada curs. Posada en comú per a la seva aprovació a una reunió de claustre.                            |                                          |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilitat horària</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                                         |
| Reunions pedagògiques per valorar el procés d'implementació del pla per etapes.                               | Equips docents<br>Comissió<br>CompDigEdu | Al llarg del curs         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemes de projecció</li> <li>Processador de textos</li> <li>Disponibilitat horària</li> </ul>     | Actes de les reunions.<br>Banc de continguts digitals.                                                                                  |
| Especificació dels indicadors de competència digital que l'alumnat treballarà a cada situació d'aprenentatge. | Equips docents                           | Reunions d'equips docents | <ul style="list-style-type: none"> <li>Situacions d'aprenentatge</li> <li>Processador de textos</li> <li>Disponibilitat horària</li> </ul> | Dins la planificació de la situació d'aprenentatge s'hi especifiquen els indicadors de la competència digital que l'alumnat treballarà. |
| Creació de rúbriques per avaluar els indicadors de la competència digital.                                    | Equips docents<br>Comissió<br>CompDigEdu | Al llarg del curs         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de creació i avaluació mitjançant rúbriques</li> <li>Disponibilitat horària</li> </ul>      | Analitzar grau de consecució de les rúbriques.                                                                                          |

#### 4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

## 4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

## TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE 7 INFRAESTRUCTURA

| OBJECTIU general 4: Definir un sistema intern d'assistència tècnica.       |                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                         |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICADOR                                                                  | Nombre d'incidències resoltes en un període de temps raonable (< 1 setmana)                                                       |                        |                                                                                                                         |                                                                                         |
| META/VALOR DE REFERÈNCIA                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Meta: 100% d'incidències tractades en un temps raonable amb ajuda externa o sense</li></ul> |                        |                                                                                                                         |                                                                                         |
| ACTUACIONS                                                                 |                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                         |                                                                                         |
| DESCRIPCIÓ                                                                 | RESPONSABLES                                                                                                                      | TEMPORALITZ.           | RECURSOS NECESSARIS                                                                                                     | AVALUACIÓ I SEGUIMENT                                                                   |
| Definició del protocol i posar-lo a l'abast de tot el personal del centre  | Coordinador/a TD<br>Equip directiu<br>Comissió CompDigEdu                                                                         | Abans del 15 d'octubre | <ul style="list-style-type: none"><li>Programari necessari</li><li>Temps de dedicació horària</li></ul>                 | Assolit dins el termini                                                                 |
| Definició del sistema d'escalada de les incidències                        | Coordinador/a TD                                                                                                                  | Tot el curs escolar    | <ul style="list-style-type: none"><li>Temps de dedicació horària</li><li>Portal d'incidències del Servei STIE</li></ul> | Revisió si escau del sistema                                                            |
| Habilitació d'un espai públic on es mostren les incidències i el seu estat | Coordinador/a TD                                                                                                                  | Tot el curs escolar    | <ul style="list-style-type: none"><li>Programari específic. OS Ticket</li><li>Temps de dedicació horària</li></ul>      | Marcar com a finalitzada<br>Revisió del protocol, viabilitat i ús entre el professorat. |

|                                                           |                                       |                 |                                                                                                                                       |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Anàlisi de les incidències i posterior presa de decisions | Equip directiu<br>Coordinador/a<br>TD | A final de curs | <ul style="list-style-type: none"><li>• Processador de textos</li><li>• Full de càlcul</li><li>• Temps de dedicació horària</li></ul> | La presa de decisions ha d'anar encaminada a minimitzar les incidències |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

## 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

| DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA* |                                        |     |                   |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------|----------------------------------------|
| Data                                      | Canal                                  | URL | Responsable       | Destinataris                           |
| 24/31 d'octubre 2023                      | Per correu electrònic.                 |     | Equip Directiu ▾  | Consell Escolar                        |
| 24/30 d'octubre 2023                      | Per correu electrònic i al drive       |     | #CompDigEdu ▾     | Al claustre                            |
| Durant el curs                            | A les sessions de competència digital. |     | Claustre ▾        | A l'alumnat a partir de 3r de primària |
|                                           |                                        |     | Consell Escolar ▾ | A les famílies                         |
|                                           |                                        |     | Altres ▾          |                                        |

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

\*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

## 6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

### 6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*                                                                                                                                                           |                  |               |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------------|
| Àrea: <b>Lideratge i governança</b> ▾                                                                                                                                                         |                  |               |           |            |
| Objectiu<br>núm.                                                                                                                                                                              | Actuació<br>núm. | Nivell        |           |            |
|                                                                                                                                                                                               |                  | No aconseguit | En procés | Aconseguit |
| Obj. 1                                                                                                                                                                                        | Act. 1           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                                                                                                                                        | Act. 2           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                                                                                                                                        | Act. 3           |               |           |            |
| Obj.                                                                                                                                                                                          | Act.             |               |           |            |
| Obj.                                                                                                                                                                                          | Act.             |               |           |            |
| % de consecució<br>d'actuacions<br>proposades en<br>aquesta àrea:                                                                                                                             |                  | Mitjana*      |           |            |
|                                                                                                                                                                                               |                  | — %           | 10 %      | _100 %     |
| <p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:<br/>La comissió d'espais i programes s'encarregarà d'organitzar de manera eficient els<br/>drive de l'escola.</p> |                  |               |           |            |

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*                                             |                  |               |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------------|
| Àrea: <b>Ensenyament i aprenentatge</b> ▾                                       |                  |               |           |            |
| Objectiu<br>núm.                                                                | Actuació<br>núm. | Nivell        |           |            |
|                                                                                 |                  | No aconseguit | En procés | Aconseguit |
| Obj. 1                                                                          | Act. 1           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 2           |               |           |            |
| Obj. 2                                                                          | Act. 1           |               |           |            |
| Obj.                                                                            | Act.             |               |           |            |
| Obj.                                                                            | Act.             |               |           |            |
| % de consecució<br>d'actuacions<br>proposades en<br>aquesta àrea:               |                  | Mitjana*      |           |            |
|                                                                                 |                  | __ %          | 50 %      | __ %       |
| <p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:</p> |                  |               |           |            |

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*                                             |                  |               |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------------|
| Àrea: <span>Continguts i currículum ▾</span>                                    |                  |               |           |            |
| Objectiu<br>núm.                                                                | Actuació<br>núm. | Nivell        |           |            |
|                                                                                 |                  | No aconseguit | En procés | Aconseguit |
| Obj. 1                                                                          | Act. 1           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 2           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 3           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 4           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 5           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 6           |               |           |            |
| % de consecució<br>d'actuacions<br>proposades en<br>aquesta àrea:               |                  | Mitjana*      |           |            |
|                                                                                 |                  | __ %          | 50 %      | __ %       |
| <p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:</p> |                  |               |           |            |

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*                                             |                  |               |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------------|
| Àrea: <b>Infraestructura i equipament</b> ▾                                     |                  |               |           |            |
| Objectiu<br>núm.                                                                | Actuació<br>núm. | Nivell        |           |            |
|                                                                                 |                  | No aconseguit | En procés | Aconseguit |
| Obj. 1                                                                          | Act. 1           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 2           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 3           |               |           |            |
| Obj. 1                                                                          | Act. 4           |               |           |            |
| Obj.                                                                            | Act.             |               |           |            |
|                                                                                 |                  | Mitjana*      |           |            |
| % de consecució<br>d'actuacions<br>proposades en<br>aquesta àrea:               |                  | __ %          | 50 %      | __ %       |
| <p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:</p> |                  |               |           |            |

| VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR<br>#CompDigEdu |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoració                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | Debut als canvis organitzatius, de professorat i de l'equip directiu, la consecució els objectius no s'ha pogut completar.                                                                             |
| Propostes de millora                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | Reunions més freqüents i funcionals i aconseguir la implicació de més personal docent.                                                                                                                 |
| Previsió de la seva composició                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | L'equip impulsor continua sent de tres persones, una de les quals pertany a l'equip directiu. S'ha aconseguit l'implicació d'una de les comissions del centre per a la consecució d'un dels objectius. |

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.



